

Министерство образования и науки  
Луганской Народной Республики  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Стахановский колледж имени Героя  
Социалистического Труда К. Г. Петрова»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ  
КАТЕГОРИИ «С»

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Стаханов  
2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической комиссией профессионально-теоретической подготовки

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, примерной программы профессионального цикла, МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей категории «С».

Председатель методической комиссии:

С.И.

(подпись)

Землякина С.И.

(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

С.И.

(подпись)

Морозова Е.В.

(Ф.И.О.)

Составитель: преподаватель спецдисциплин Милинький Сергей Дмитриевич.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С»</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С»</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С»</b>	<b>15</b>

него  
нию  
ая

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теоретическая подготовка водителей категории «С» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Учебная дисциплина «Теоретическая подготовка водителей категории «С» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей таких как:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Управлять автомобилем категории «С».

ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять автомобилем категории «ВС».
ПК 2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «ВС»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче – смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>76</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные и практические работы	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для профессии)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	38
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретическая подготовка водителей категории «С»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Тема 1.</b> <b>Правила дорожного движения.</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 1-6; ОК 1-8.
	1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. 2. Дорожные знаки. 3. Дорожная разметка и их характеристики. 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. 5. Регулирование дорожного движения. 6. Проезд перекрестков. 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	7	
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение действий дорожных знаков название и назначение каждого знака на проезжей части. 2. Руководствоваться дорожными знаками и разметкой. 3. Правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. 4. Правильно определять перекресток от регулируемого и нерегулируемого. 5. Соблюдение требований при перевозке людей и груза.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной с специальной технической литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.	6	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	15	ПК 1-6;

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12

<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.</b>	1.Общее устройство транспортного средства. 2.Общее устройство и работа двигателей. 3.Источники и потребители электроэнергии. 4.Общее устройство и назначение трансмиссии. 5.Кузов и ходовая часть. 6.Типы кузовов. Устройство кузовов. Системы пассивной безопасности. Виды подвесок.	6	ОК 1-8.	13 14 15 16 17 18
	<b>Практические занятия</b>	9		19
	1.Проведение технического осмотра транспортного средства. 2.Проверка технического состояния передней подвески. 3.Проверка люфта рулевого колеса. 4. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления. 5.Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. 6.Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей. 7.Проверка работоспособности свечей зажигания и их замена. 8.Проверка натяжения и замена приводных ремней. 9.Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза.			20 21 22 23 24 25 26 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			8
<b>Тема 3. Основы безопасного управления транспортным средством.</b>	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной с специальной технической литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.	10	ПК 1-6; ОК 1-8.	
	<b>Содержание</b>	5		28
	1.Психологические основы деятельности водителя. 2.Понятие о психических процессах. Основные признаки потери внимания. 3.Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. 4.Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. 5.Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.			29 30 31 32
	<b>Практические занятия</b>			5
	1.Обеспечение безопасности управления транспортным средством.			

	<p>2. Нормализовать психическое состояние во время стресса.</p> <p>3. Прогнозировать развитие штатной и нештатной ситуации.</p> <p>Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p> <p>4. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p> <p>5. управление транспортным средством в экстремальных условиях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной с специальной технической литературе.</p> <p>Оформление отчетов о проведении практических занятий.</p>	5		34 35 36 37
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Основные показатели работы грузовых автомобилей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.</p> <p>2. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.</p> <p>3. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.</p>	5	ПК 1-6; ОК 1-8.	38 39 40 41 42
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Обеспечение безопасности управления транспортным средством.</p> <p>2. Повышение грузоподъемности подвижного состава.</p>	3		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной с специальной технической литературе.</p> <p>Оформление отчетов о проведении практических занятий.</p>	2		
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Центриализованные перевозки грузов – основной метод использования автомобильного транспорта. Эффективность централизованных перевозок.</p> <p>2. Организация перевозок различных видов грузов.</p> <p>3. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.</p> <p>4. Перевозка строительных грузов.</p> <p>5. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика.</p>	3		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Размещение и закрепление груза на транспортном средстве.</p> <p>2. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.</p> <p>3. Обозначение перевозимого груза.</p> <p>4. Использование грузового автомобиля для перевозки живности и</p>	10		
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Организация перевозок грузов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Центриализованные перевозки грузов – основной метод использования автомобильного транспорта. Эффективность централизованных перевозок.</p> <p>2. Организация перевозок различных видов грузов.</p> <p>3. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.</p> <p>4. Перевозка строительных грузов.</p> <p>5. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика.</p>	5	ПК 1-6; ОК 1-8.	43 44 45 46 47 48 49 50 51
<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Размещение и закрепление груза на транспортном средстве.</p> <p>2. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.</p> <p>3. Обозначение перевозимого груза.</p> <p>4. Использование грузового автомобиля для перевозки живности и</p>	5			

	продуктов животноводства. 5. Применение транспортно-технологических схем доставки грузов.			52	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной с специальной технической литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.	5			
<b>Тема 6. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 1-6; ОК 1-8.		
	1. Диспетчерское система руководства перевозками. 2. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. 3. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. 4. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии.	4			53 54 55 56
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>				
	1. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. 2. Обработка путевых листов. 3. Оформление документов при несвоевременном возвращении с линии. 4. Пользование аптечкой (назначение и правила применения входящих в ее состав средств).	4			57 58 59 60
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной с специальной технической литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.	4			
<b>Тема 7. Режим труда и отдыха водителей.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1-6; ОК 1-8.		
	1. Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. 2. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. 3. Работа в ночное время. 4. Сверхурочные работы.	4			61 62 63 64
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной с специальной технической литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.	2			

<b>Тема 8. Оказание медицинской помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1-6; ОК 1-8.		
	1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.				65
	2. Проведение сердечно-легочной реанимации.				66
	3. Кровотечение и методы его остановки.				67
	4. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	8			68
5. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.			69		
6. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.			70		
7. Правила пользования медицинской аптечкой.			71		
8. Комплектация аптечки.			72		
<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>				73	
1. Проведение сердечно-легочной реанимации.		2		74	
2. Наложение повязок.					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной с специальной технической литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий.		5			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		2576	
<b>Итого</b>		<b>76</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета управление транспортным средством и безопасности движения; лаборатории автомобилей и диагностики; мастерские пункт технического обслуживания; полигон автодром; гараж с учебными автомобилями категории ВС.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- комплект демонстрационного оборудования
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

##### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

##### Пункт технического обслуживания:

- машина для очистки ОМ-5359-ГОСНИТИ
- основное оборудование: комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-4999-ГОСНИТИ;
- установка для смазки и заправки ОЗ-4967-ГОСНИТИ;
- установка для промывки системы смазки тракторных двигателей ОМ-2871А-ГОСНИТИ;
- передвижная инструментальная тележка ОРГ-70-7878-100-ГОСНИТИ;
- набор инструмента ПИМ-4839А-ГОСНИТИ для технического обслуживания
- подвесной ручной кран-балкой грузоподъемностью 3,2 т и другим оборудованием, необходимым для ремонта машин и т.д.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ Новосибирск: Сиб. Унив. Издательство, 2009
  2. Родичев В.А. Кива А.А. Устройство и техническое обслуживание автомобилей: Учебник – М.: Академия, 2007 г.
  3. Румянцев С.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для ПТУ. – М.: Машиностроение, 2007 г.
- Дополнительные источники:
4. Ваганов В.И., Рывкин А.А. Вождение автотранспортных средств: Учебник водителя. – М.: Транспорт, 2006 г.
  5. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные тематические задачи: Учебное пособие – М.: Академия, 2007 г.

6. Гетельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Кн. 1. Двигатели. – М.: Колос, 2006 г.
7. Устинов А.Н. Устройство и техническое обслуживание: Учебное пособие. – М.: Профиздат, 2008 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилем категории «ВС».	•	Экспертная оценка умений во время учебной и производственной практики
Выполнять работы по транспортировке грузов.	•	Экспертная оценка умений во время учебной практики.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	•	Экспертная оценка умений во время производственной практики
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	•	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Зачет по темам на учебной практике.
Работать с документацией установленной формы.	•	Экспертная оценка умений во время учебной практики и.
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	•	Текущий контроль в форме защиты практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• демонстрация интереса к будущей профессии	Успешное освоение теоретической и практической части ОПОП
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	• выбор и применение методов и способов решения	Выполнение практической квалификационной работы

	профессиональных задач	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>- Осуществление самоконтроля по выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективное и качественное выполнения работ;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения учебно-производственных заданий Комплексный экзамен
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>-использование различных источников, включая электронные при решении профессиональных задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться и находить профессиональную информацию с использованием средств ИКТ	Владение ИКТ на уровне пользователя ПК, зачет по дисциплине «Информатика»
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Успешная адаптация в коллективе обучающихся и в производственной среде	Положительная характеристика и отзывы с производственной практики
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Организация рабочего места в соответствии с требованиями БЖД	Экспертная оценка во время прохождения практики и выполнения ЛПР
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Освоение учетно-воинской специальности в рамках профессиональной подготовки (тракторист-машинист, водитель категории «С»)	Экзамен в гостехнадзоре и ГИБДД