

Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Стахановский колледж имени Героя
Социалистического Труда К. Г. Петрова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

г. Стаханов
2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической комиссией профессионально-теоретической подготовки

Протокол № 5 от «26» 08 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ, примерной программы профессионального цикла, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Председатель методической комиссии:


(подпись)

Землищева С.И.
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-производственной работе:


(подпись)

Колесник А.А.
(Ф.И.О.)

Составитель: преподаватель спецдисциплин Прокопов Владимир Егорович



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями к освоению ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для профессии)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	5
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Инструктаж по технике безопасности. 2. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. 3. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. 4. Опасности, понятие, классификация. 5. Понятие и классификация ЧС. 6. ЧС природного характера. 7. ЧС техногенного характера. 8. Единая Государственная система защиты населения и территорий в условиях ЧС.	8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: «Последствия опасностей в профессиональной деятельности» и в быту» «Принципы снижения вероятностей потенциальных опасностей» «Чрезвычайные ситуации природного характера». «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». «ЧС социального характера». «РСЧС». «Модели поведения при аварии на железнодорожном транспорте». «Способы бесконфликтного общения». «Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС» «Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС»	4	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала 1. Характеристика ядерного оружия. Действие населения в очаге ядерного поражения. 2. Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения. 3. Виды и характеристики средств индивидуальной защиты. 4. Виды и порядок работы с приборами дозиметрического контроля. 5. Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения. 6. Понятие и основные задачи гражданской обороны. 7. Организационная структура Гражданской Обороны.	8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3

	8. Ознакомление с приборами химической разведки		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщений на темы. Поражающие факторы ядерного взрыва Биологическое оружие, особенности и отличия от других видов оружия массового поражения Средства коллективной защиты населения Средства индивидуальной защиты населения Порядок проведения эвакуации и эвакуационные органы АСДНР	5	
Тема 3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1. Первичные средства пожаротушения	1	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщений на тему «Первичные средства пожаротушения»	1	
Тема 4. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1. Ознакомление с лекарственными препаратами.	6	
	2. Ознакомление с аптечкой первой помощи, порядок ее хранения и использования.		
	3. Помощь при травматических повреждениях.		
	4. Наложение повязок на голову.		
	5. Наложение повязок на туловище и конечности.		
6. Помощь при кровотечении			
	Практические занятия		
	1. Помощь при открытых и закрытых переломах. Помощь при отравлениях.	2	
	2. Помощь при шоке, электротравме. Помощь при ожогах и отморожениях. Понятие искусственного дыхания и показания к его проведению.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщений на темы:	4	
	Помощь при травматических повреждениях		
	Помощь при ожогах и отморожениях		
	Помощь при кровотечении		
	Лекарственные препараты, виды и особенности		
	Помощь при отравлениях		
	Помощь при множественных переломах		
	Помощь при шоке, электротравме.		
	Сердечно-лёгочная реанимация		
	Зрение человека, вред от неправильного освещения		

Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала	7	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1. Организационная структура ВС РФ. 2. ВДВ и войска специального назначения, структура и специфика. 3. Военно-морской флот ВС РФ. 4. Национальная безопасность Российской Федерации. 5. Альтернативная гражданская служба. 6. Порядок прохождения военной службы. 7. Порядок призыва на военную службу.	7	
	Самостоятельная работа	4	
Подготовка сообщений на темы: Организационная структура ВС РФ Основные функции и задачи ВС РФ Воинский учет Права и обязанности военнослужащих			
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	
Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические-15

Стулья ученические -30

Тумба-3

Компьютер

Интерактивная доска

Комплект стендов по дисциплине

Тренажёр-манекен для отработки искусственного дыхания – 2

Комплект средств индивидуальной защиты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1) Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.

2) Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144с.

3) Правила пожарной безопасности ППБ 01-03

4) Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368с.

Дополнительные источники:

1) Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл. – М., «Просвещение» 2014г.

2) Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. 10 – 11 кл. – М. «Академия», 2014г.

3) Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4) Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»

5) Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

6) Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет сайт «Кодексы и законы РФ» www.zakonrf.info

Электронные пособия:

Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ |С.Б. Варющенко, Н.М.Киршин, В.А. Колотвин и др.]; под ред. Н.М. Киршина и И.В. Свитнева . – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация умения применять первичные средства пожаротушения
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Перечисление воинских должностей, описание обязанностей в ходе исполнения военной службы.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Перечисление способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

	деятельности и экстремальных условиях военной службы
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Анализ и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений; Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Анализ видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; Перечисление принципов снижения вероятности реализации опасностей.
основы военной службы и обороны государства	Формулирование основы военной службы и обороны государства
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач и основных мероприятий гражданской обороны
способы защиты населения от оружия массового поражения	Перечисление способов защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрация правил безопасного поведения при пожаре
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	Перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения

учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Анализ области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи