

Министерство образования и науки  
Луганской Народной Республики  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Стахановский колледж имени Героя  
Социалистического Труда К. Г. Петрова»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

### 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

г. Стаханов

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической комиссией профессионально-теоретической подготовки.

Протокол № 8 от «28» 08 2023 г.


Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ, примерной программы общепрофессионального цикла, ОП.02 Строительные машины и средства малой механизации.

Председатель методической комиссии:

  
(подпись)

Землякова С.В.  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

  
(подпись)

Кашин А.А.  
(Ф.И.О.)

Составитель: Кокорина Антонина Геронимовна преподаватель спецдисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1	определять основные свойства материалов при отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, при выполнении подготовительных работ, при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	общей классификации материалов, их основных свойств и области применения при отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, при выполнении подготовительных работ, при производстве малярных работ
ПК 1.2	определять основные свойства материалов при выполнении работы по устройству наливных полов и оснований под полы, при выполнении работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	общей классификации материалов, их основных свойств и области применения при выполнении работы по устройству наливных полов и оснований под полы при выполнении работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.,
ПК 1.3	определять основные свойства материалов при выполнении декоративных штукатурок, при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	общей классификации материалов, их основных свойств и области применения при выполнении декоративных штукатурок. при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами
ПК 1.4	определять основные свойства материалов для ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем, при выполнении ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	общей классификации материалов, их основных свойств и области применения для ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем, при выполнении ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Применять знания общей классификации материалов, их основных свойств и

	для определения основных свойств материалов	области применения для решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать умение определения основных свойств материалов для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать знания общей классификации материалов, их основных свойств и области применения для решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Использовать умение определения основных свойств материалов для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использовать знания общей классификации материалов, их основных свойств и области применения для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 09	Использовать умение определения основных свойств материалов для применения информации в профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Использовать знания общей классификации материалов, их основных свойств и области применения для понимания профессиональной документации на государственном и иностранном языках.
ЛР 14	Владения навыками коммуникабельности в коллективе, решение различных задач профессиональной деятельности, связанной с умением определять основные свойства материалов	Осознание потребности в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, связанной со знаниями общей классификации материалов, их основных свойств и области применения
ЛР15	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, связанной с умением определять основные свойства материалов	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, связанной со знаниями общей классификации материалов, их основных свойств и области применения
ЛР 17	Активно использовать полученные умения определять основные свойства материалов на практике, для анализа производственной ситуации, умения быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя	Использовать знания общей классификации материалов, их основных свойств и области применения для анализа производственной ситуации, умения быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя
ЛР 18	определять основные свойства материалов способствуют поиску и нахождению необходимой информации, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ	Использовать знания общей классификации материалов, их основных свойств и области применения для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ

ЛР19	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается, в процессе работы связанной с умением определять основные свойства материалов	Что необходимо проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается при выполнении штукатурных и малярных работ, связанных с применением знаний общей классификации материалов, их основных свойств и области применения
------	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»

№ п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Тема 1: Основные строительные материалы и их применение</b>	<b>10</b>	
	1. Общие сведения о строительных материалах. Классификация строительных материалов		
	2. Свойства строительных материалов	4	
	3. Вяжущие: глина, известь, цемент, гипс		
	4. Добавки, пигменты, заполнители.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение вяжущего вещества по внешним признакам»	3	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Определение групп песка по зерновому составу»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании учебного плана	<b>6</b>	
	<b>Тема №2: Растворы, смеси, мастики для отделочных работ.</b>	<b>11</b>	
	1. Растворы для отделочных работ: классификация, состав.		
	2. Свойства растворов и растворных смесей.		
	3. Приготовление растворов и растворных смесей.	5	
	4. Штукатурные растворы. Растворы для стяжек.		
	5. Сухие растворные смеси.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> «Определение состава раствора»	3	
	<b>Практическое задание №4</b> «Определение подвижности строительного раствора»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании учебного плана	<b>6</b>	
	<b>Тема №3: Основные отделочные материалы</b>	<b>11</b>	
	1. Материалы для сухой штукатурки.		
	2. Окрасочные составы. Обои и клеи.	3	
	3. Шпатлёвки. Грунтовки.		



<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Практическое занятие №5</b> Свойства обоев и клея.	2	
<b>Практическое занятие №6</b> Свойства шпатлёвок.	3	
<b>Практическое занятие №7</b> Свойства окрасочных составов.	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании учебного плана	<b>5</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы строительного материаловедения»,

оснащенный оборудованием: парты ученические, стулья, шкафы, стол преподавателя, доска ученическая и техническими средствами обучения: ноутбук, компьютер стационарный, проектор, экран, принтер, сканер, копир.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы материаловедения. Отделочные работы: : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/[ И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканава и др.].- 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <file:///C:/Users/User/Downloads/20.pdf> Методические указания по организации практических работ по учебной дисциплине ОП. 01 Основы материаловедения; Департамент образования Вологодской области бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

2. [https://vologda-vsk.ru/images/pdf/educational\\_programs/08-01-08-master-otdelochnyh-rabot/pr/20.pdf](https://vologda-vsk.ru/images/pdf/educational_programs/08-01-08-master-otdelochnyh-rabot/pr/20.pdf), «ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ». Методические указания по организации практических работ по учебной дисциплине ОП. 01 Основы материаловедения

3. <https://multiurok.ru/files/mietodicheskiie-ukazaniia-dlia-praktichieskikh-la.html>, Методические указания для практических (лабораторных) занятий по учебной дисциплине ОП. 01. Основы материаловедения

4. <https://nsportal.ru/npo-spo/arkhitektura-i-stroitelstvo/library/2018/02/07/osnovy-materialovedeniya-uchebno>, Методические рекомендации по выполнению практических работ по предмету: «Основы материаловедения»

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Ю.Г. Барabanщиков. – 7 изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2017.-416 с.

2. Материаловедение (сухое строительство): учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичёва, В.А. Елизарова.- 7 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО  
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</p>	<p>Применение знаний при выполнении практических заданий:                      -по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, при выполнении подготовительных работ, при производстве малярных работ;                      -при выполнении работы по устройству наливных полов и оснований под полы;                      - при выполнении работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;                      -при выполнении декоративных штукатурок;                      - при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;                      - при ремонте штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем;                      - при выполнении ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы.                      Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.                      Тестирование.                      Оценка за устный индивидуальный опрос.</p>
<p>ЛР 14</p>	<p>Владение навыками коммуникабельности в коллективе, решение различных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ЛР15</p>	<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><b>Уметь:</b> определять основные свойства материалов</p>	<p>Использование умений определять основные свойства материалов при:                      -по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, при выполнении подготовительных работ, при производстве малярных работ;                      -при выполнении работы по устройству наливных полов и оснований под полы;                      - при выполнении работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;                      -при выполнении декоративных штукатурок;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы.                      Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.                      Тестирование.                      Оценка за устный индивидуальный опрос.</p>

	<p>- при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>- при ремонте штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем;</p> <p>- при выполнении ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>	
ЛР 17	<p>Активное использование полученных знаний и умений на практике, анализ производственной ситуации, умение быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
ЛР 18	<p>Умение искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
ЛР19	<p>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, работы на уроке и во внеурочной деятельности, на занятиях дополнительного образования, при выполнении общественных поручений и на общественных мероприятиях</p>