

Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Стахановский колледж имени Героя
Социалистического Труда К. Г. Петрова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
РАБОТ

г. Стаханов

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической комиссией профессионально-теоретической подготовки.

Протокол № 8 от «28» 08 2023 г.


Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ, примерной программы общепрофессионального цикла, ОП.02 Строительные машины и средства малой механизации.

Председатель методической комиссии:


(подпись)

Земцова С.В.
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-производственной работе:


(подпись)

Кашин А.А.
(Ф.И.О.)

Составитель: Кокорина Антонина Геронимовна преподаватель спецдисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология штукатурных и декоративных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

Мастер строительных, декоративных работ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;
- производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;
- выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;
- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
 - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
 - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
 - свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
 - виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

- технологию устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
 - технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и паदуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение учащимися видом профессиональной деятельности **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код (согласно ГОС СПОЛ НР)	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных,

	композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	204
в т.ч. в форме практической подготовки	86
в том числе:	
теоретическое обучение	112
Лабораторные и практические работы	86
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	102
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.		72	
Тема 1.1. Ручные инструменты, приспособления инвентаря для выполнения подготовительных и штукатурных работ.	Содержание	27	ПК 1.1-1.7 ОК 01-11
	Ручные инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения подготовительных и штукатурных работ. Контрольно-измерительные приборы. Машины и механизмы для штукатурных работ.	16	
	Практические работы	11	
	Подготовка ручного инструмента, приспособлений и инвентаря. Подготовительных и штукатурных работ для выполнения.		
	Самостоятельная работа	12	
Реферат «Современный инструмент». Сообщение «Современные машины и механизмы для штукатурных работ».			
Тема 1.2. Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ.	Содержание	16	ПК 1.1-1.7 ОК 01-11
	Виды и составы растворов и растворовных смесей для обычных штукатурок. Специальные растворы, их составы и технология приготовления. Растворы для зимних работ, технология их приготовления, свойства. Готовые сухие растворные смеси.	6	
	Практические работы.	10	
Составление инструкционно-технологических карт на тему «Приготовление растворов для штукатурных работ». Расчет потребности в химических добавках для приготовления штукатурных растворов. Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса.			

	Самостоятельная работа		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Составление и инструкционно-технологических карт.	12	
Тема1.3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	Содержание	29	ПК 1.1-1.7 ОК 01-11
	Леса и подмости для выполнения штукатурных работ. Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхностей. Марки и маяки. Требования СНиП к качеству подготовки поверхностей под оштукатуривание. Организация труда и требования безопасности.	11	
	Практические работы.	18	
	Составление инструкционно-технологических карт по теме «Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание». Составление инструкционно-технологических карт по теме«Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание». Составление инструкционно-технологических карт по теме«Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание».		
	Самостоятельная работа	14	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Составление инструкционно-технологических карт.			
Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной степени сложности		98	
Тема 2.1. Технология	Содержание	61	

оштукатуривания поверхностей	<p>Оштукатуривание потолков, стен, перегородок. Выполнение разделки углов, пилястр, колонн; вытягивание падуг, тяг. Технология отделки оконных и дверных проемов.</p> <p>Технология выполнения однослойной гипсовой штукатурки. Механизированные инструменты для нанесения штукатурных растворов. Механизированное оштукатуривание поверхностей. Технология облицовки стен гипсокартонными листами.</p> <p>Требования СНиП к качеству выполнения штукатурных работ. Организация труда и требования безопасности.</p>	40	ПК 1.1-1.7 ОК 01-11
	<p>Практические работы.</p> <p>Составление инструкционно-технологических карт по теме «Простое оштукатуривание поверхностей». Составление инструкционно-технологических карт по теме «Улучшенное оштукатуривание поверхностей».</p> <p>Составление инструкционно-технологических карт по теме «Высококачественное оштукатуривание поверхностей».</p> <p>Составление инструкционно-технологических карт по теме «Оштукатуривание четырехгранных колонн».</p> <p>Составление инструкционно-технологических карт по теме «Вытягивания тяг, падуг».</p> <p>Подсчет объемов работ и потребности в материалах для простого оштукатуривания поверхности различной степени сложности.</p>	21	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Разработка последовательности операций при выполнении и простого оштукатуривания заданной поверхности. Выполнение анализа способов затирки поверхностей вручную.</p> <p>Составление конспекта по заданным вопросам: - что представляет собой рациональное использование материалов для приготовления растворов? – в каких случаях выполняют провешивание поверхностей? -</p> <p>Указать в каких помещениях выполняют простую штукатурку?</p>	30	
Тема 2.2.	Содержание	37	

Технология выполнения декоративных специальных штукатурок	Технология оштукатуривания фасадов цветной известково-песчаной штукатуркой. Технология оштукатуривания фасадов терразитовой штукатуркой. Технология оштукатуривания фасадов каменной штукатуркой. Технология оштукатуривания фасадов штукатуркой «сграффито». Технология выполнения специальных штукатурок. Требования СНиП к качеству выполнения штукатурных работ. Организация труда и требования безопасности.	22	ПК 1.1-1.7 ОК 01-11
	Практические работы.	15	

	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки на гипсовой (цементной) основе. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения декоративной штукатурки. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки и известково-песчаными цветными штукатурками. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения декоративной штукатурки известково-песчаными цветными штукатурками.		
	Самостоятельная работа	18	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Составление инструкционно-технологических карт.		
Раздел 3. Ремонт Оштукатуренных поверхностей		28	
Тема 3.1. Технология выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание	28	ПК 1.1-1.7 ОК 01-11
	Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки. Способы удаления слоев старой штукатурки. Технология оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах. Способы расшивки и заделки трещин, очистки набела. Организация рабочего места и требования безопасности.	17	
	Практические работы.	11	
	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности.		
	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонт аповерхности, облицованной листами сухой штукатурки. Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности любой сложности.		
Самостоятельная работа			

	Реферат на тему «Способы удаления слоев старой штукатурки». Разработка последовательности операций оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах.	16	
Экзамен		6	
Итого		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и мастерской для подготовки штукатурка; подготовка самостоятельной работы учащихся осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места по количеству учащихся;
- Комплект инструментов и приспособлений для штукатурных работ;
- Комплект учебно-методической документации (учебники учебные пособия, справочники и справочные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты тестовых заданий, карточки–заданий);
- Комплекты инструкционно-технологических карт и комплект бланков технологической документации;
- Нормативные документы, производственно-техническая документация (образцы, комплекты технической документации, чертежи);
- комплекты учебно-наглядных пособий (демонстрационные стенды, макеты штукатурных отделок, плакаты по штукатурным работам, образцы материалов (сухие смеси) на печатной основе и на электронном носителе);
- наглядные пособия (плакаты, фолии, макеты, конструктор для моделирования, модели оборудования и приспособлений);
- объемные модели узлов и механизмов применяемых при производстве штукатурных работ.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, экран;
- обучающие видеофильмы.

Наглядные пособия:

- планшет по технике безопасности;
- стенды с образцами натуральных материалов и изделий, виды материалов для штукатурных работ, отделочные материалы с образцами декоративной отделки поверхностей, вспомогательные материалы;
- образцы современных технологий по выполнению штукатурных работ;
- планшеты по технологии отделочных работ(комплект);
- нормативные документы, комплекты инструкционных и технологических (инструкционно-технологических) карт;
- наглядные пособия (плакаты, фолии, образцы изделий выполняемых работ);
- карточки контроля и проверки знаний, карточки–заданий;
- технологическая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля;
- макеты по механизированной штукатурке;
- макет передвижной штукатурной станции;
- макеты выполнения отделочных видов штукатурных работ в масштабе;

- личный технологический инструмент мастера (комплект);
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка;
- раковина с питьевой водой;
- огнетушитель.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение учащимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в образовательном учреждении (организации), так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**. Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий учащиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение учащимися учебной и производственной практик в стенах образовательного учреждения и на объектах строительства.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы технологии отделочных строительных работ» «Основы материаловедения»;

«Безопасности жизнедеятельности», «Основы электротехники» «Основы строительного черчения», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ»; практические работы и учебная практика проводятся в мастерской для подготовки штукатурки.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

- **Текущий контроль:** устный опрос учащихся на уроках, проверка выполнения письменных домашних заданий и инструкционно-технологических карт, проверка выполнения письменных и практических заданий, срезовые контрольные работы (контрольные срезы), обязательные контрольные работы, проведение тестирования, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме), оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач учащимися в процессе проведения теоретических занятий.

- **Промежуточный контроль:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

Таблица 4.1. Результаты освоения профессиональных компетенций

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	-Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	- Тестирование; -оценка выполнения практических работ.
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	-Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	- Тестирование; -защита практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	-Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.	-Тестирование; -экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	-Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.	-Тестирование; -экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	-Выполнение Ремонта оштукатуренных поверхностей.	-Тестирование; -экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	- Устраивать наливные стяжки полов	-Тестирование; -экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	- Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем	-Тестирование; -экспертная оценка на практическом занятии.

Таблица 4.2 Результаты освоения общих компетенций

Освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Обоснование выбора и применения Методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-Тестирование; -Наблюдение.
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение и использование Информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -умение работать с учебной, справочной и технической литературой; -выполнение рефератов; -выполнение докладов.	-Самостоятельная работа; -экспертная оценка выполнения задания.
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Демонстрация способности Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -самоконтроль в процессе выполнения работы.	- Тестирование; - Наблюдение мастера; - Итоговая аттестация.
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-Демонстрация способности Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -самоконтроль в процессе выполнения работы.	- Тестирование; - Контрольная работа; - Защита рефератов; - заслушивание и обсуждение докладов.
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Нахождение и использование Информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -умение работать с учебной, справочной и технической литературой; -выполнение рефератов; -выполнение докладов.	-Защита презентаций; - компьютерное тестирование; -экспертная оценка.

<p>ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- Участие в проведении учебно-полевых сборов; -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>- Самостоятельная работа; -наблюдение; -тестирование.</p>
<p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-Анкетирование; -тестирование.</p>
<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- - Корректное взаимодействие с учащимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; -успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; -участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня</p>	
<p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов профессиональной деятельности; -владение навыками работы в редакторе PowerPoint при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.</p>	
<p>ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- Демонстрация интереса к избранной профессии; -участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; -посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеаудиторной работы по профессии; -участие в работе научного общества.</p>	
<p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -умение работать с учебной, справочной и технической литературой; -выполнение рефератов; -выполнение докладов.</p>	

