

Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Стахановский колледж имени Героя
Социалистического Труда К. Г. Петрова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПП.01)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ДОРОЖНЫХ И
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (по видам)»**

**23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН**

г. Стаханов

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической комиссией профессионально-теоретической подготовки

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, профессионального цикла производственной практики (ПП.01).

Председатель методической комиссии:

С.Зот
(подпись)

Заммечена С.М
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебной-производственной работе

И.И.
(подпись)

Корриба Е.В.
(Ф.И.О.)

Составитель: Прилуцкий Виктор Иванович преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4	стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы) по профессии, специальности (далее – ППКРС) по профессии: Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности, обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)

Иметь практический опыт:

- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
- обнаружения и устранения неисправностей.

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную аппаратуру;
- выполнять технические требования предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ.

знать:

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин.

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 3 недели, 105 часа.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение:
(указать вид практики)

- общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
ПК 1.1 - 1.2	ПМ.01.Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	105	2 семестр

3.2. Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ.01.Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) МДК.01.01.	ПК 1.1 - 1.2	1 КУРС - 2 СЕМЕСТР	105
		Тема 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Знакомство с предприятием.	7
		Тема 2. Самостоятельное выполнение работ на предприятии согласно квалификационным характеристикам 4 – го разряда. Выполнение разборочно-сборочных работ дорожных и строительных машин	98
		2.1. Разборка и сборка КШМ и ГРМ.	7
		2.2. Разборка и сборка системы охлаждения и системы смазки.	7
		2.3. Разборка и сборка радиатора в системе охлаждения и его промывка.	7
		2.4. Разборка и сборка шестеренного насоса в системе смазки.	7

Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин.	2.5. Разборка и сборка системы питания двигателя и топливного насоса высокого давления.	7
	2.6. Разборка и сборка фильтра грубой и фильтра тонкой очистки. Разборка и сборка системы пуска ПД.	7
	2.7. Разборка и сборка топлива подкачивающего насоса поршневого типа и форсунки.	7
	2.8. Разборка и сборка пускового двигателя и декомпрессионного механизма дизельного двигателя.	7
	2.9. Разборка и сборка сцепления колесного трактора.	7
	2.11. Разборка и сборка механической передачи колесного трактора и ходоуменьшителя.	7
	2.11. Разборка и сборка гидромеханической коробки передач. Разборка и сборка гидросилителя рулевого управления.	7
	2.12. Разборка и сборка рулевого механизма и фрикционной муфты поворота. Разборка и сборка гидроцилиндра и секционного гидрораспределителя.	7
	2.13. Разборка и сборка генератора и стартера.	7
	Техническое обслуживание аккумуляторной батареи. Разборка и сборка звукового сигнала.	
	Дифференцированный зачёт.	7
	Всего по ПМ01:	105

135

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- договоры о прохождении производственной практики;
- перечень учебно-производственных работ;
- дневники учета;
- задания для проведения итоговой аттестации;
- протокол проверочных работ;
- детальная программа производственной практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

- Дорожно – эксплуатационная служба предприятия города и района.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования /Б.С.Покровский. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320с.
- 2.Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –196с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Уч. пос.– М.: Издательский центр «Академия», 2007. –320 с .
- 2.Покровский Б. С., Скакун В. А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- 3.Макиенко Н. И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие. для проф. техн. Училищ. – М.: 1982. –296 с.

4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики от организации:

Руководитель практики должен:

- изучить программу производственной практики (по профилю специальности);
- оказать помощь обучающемуся в составлении индивидуального календарно-тематического плана;
- организовать ознакомление обучающегося с организацией;
- ознакомить обучающегося с правилами внутреннего распорядка, а также с порядком пользования документами и другими материалами;
- создать обучающемуся необходимые условия для успешного

самостоятельного освоения всех видов работы в соответствии с программой и календарно-тематическим планом;

-помогать обучающемуся в изучении тем практики;

-оказывать помощь в приобретении опыта при выполнении обучающимся порученного задания;

-систематически проверять и подписывать дневник и оказывать помощь в сборе материалов для оформления отчета по практике;

-сообщать в образовательное учреждение о случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка организации.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Организации-базы практики обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающихся, отвечающие правилам и нормам охраны труда, проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, также правилами внутреннего трудового распорядка организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. -Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии - Участие в профессиональных конкурсах - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. -Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях -Ответственность за свой труд.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>- Демонстрация навыков использования информации – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Доброжелательное и адекватное</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно- коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными</p>	<p>- Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-Терпимость к другим мнениям и позициям. -Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>- Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности - Активное участие в военно- патриотических мероприятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>-Уровень физической подготовки. -Стремление к здоровому образу жизни. -Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. -Занятия в спортивных секциях.</p>	