

Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Стахановский колледж имени Героя
Социалистического Труда К. Г. Петрова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПП.02)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (по видам)»**

**23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН**

г. Стаханов

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической комиссией профессионально-теоретической подготовки

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, профессионального цикла производственной практики (ПП.02).

Председатель методической комиссии:

С.В....
(подпись)

Землемова С.Н.
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебной-производственной работе

...
(подпись)

Коробова Е.В.
(Ф.И.О.)

Составитель: Прилуцкий Виктор Иванович преподаватель спецдисциплин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы) по профессии, специальности (далее – ППКРС) по профессии: Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основных видов профессиональной деятельности: обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

Иметь практический опыт:

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ.

уметь:

- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ.

знать:

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения.

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего: 4 недели, 147 часов.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение:
(указать вид практики)

- общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
<u>Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)»</u>	ПК 2.1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
<u>Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)»</u>	ПК 2.2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
ПК 2.1 – 2.2	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) МДК.02.01. Управление и технология выполнения работ	147	2 семестр

3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	ПК 2.1 - 2.2	1 КУРС - 2 СЕМЕСТР	147
		Тема 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Знакомство с предприятием. Тема 2. Самостоятельное выполнение работ на предприятии согласно квалификационным характеристикам 4 – го разряда. Управление и технология выполнения работ 2.1. Посадка на рабочее место машиниста, ознакомление с рычагами и педалями управления экскаваторами, усвоение последовательности их включения во время работы экскаваторов. 2..2. Приведение в движение рабочих механизмов. Разработка грунта экскаватором выше и ниже уровня стоянки экскаватора	7
			140
			7
			7

	2.3. Рытье траншей в отвал, с погрузкой в транспортное средство.	7
	2.4. Разгрузка сыпучих материалов. Рытье котлованов с погрузкой в транспортное средство.	7
	2.5. Планировочные работы при помощи ковша экскаватора.	7
	2.6. Планировочные работы при помощи отвала бульдозера.	7
	2.7. Выкорчевывание деревьев.	7
	2.8. Снятие растительного слоя грунта и укладки его в валик.	7
	2.9. Перемещение грунта в насыпь из боковых резервов поперечными.	7
	2.10. Перемещение грунта в насыпь из боковых резервов сквозными проходами.	7
	2.11. Расчистка склонов глубоких выемок. Сооружение каналов поперечными проходами бульдозера.	7
	2.12. Сооружение выемок на косогоре: - Поперечными проходами бульдозера; - Продольными проходами бульдозера.	7
	2.13. Планирование дна котлованов продольными проходами в разных направлениях бульдозера.	7
	2.14. Планирование склонов на насыпях с помощью планировочного устройства	7
	2.15. Транспортировка ДСМ на трейлере и ЖД платформе.	7
	2.16. Постановка техники на хранение.	7
	2.17. Засыпка траншей продольными и поперечными проходами бульдозера.	7
	2.18. Засыпка траншей поперечными и диагональными проходами бульдозера.	7
	2.19. Разравнивание грунта на насыпях.	7
	Дифференцированный зачёт.	7
	Всего по ПИМ 02.:	147

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- договоры о прохождении производственной практики;
- перечень учебно-производственных работ;
- дневники учета;
- задания для проведения итоговой аттестации;
- протокол проверочных работ;
- детальная программа производственной практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

- Дорожно – эксплуатационная служба предприятия города и района.

Составители: Азаров С.А., мастер производственного обучения ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский колледж имени Героя Социалистического Труда

К.Г. Петрова

Программа согласована: Логвиненко В.Ф, заместитель директора по УПР

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования /Б.С.Покровский. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –320с.
- 2.Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –196с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Уч. пос.– М.: Издательский центр «Академия», 2007. –320 с .
- 2.Покровский Б. С., Скакун В. А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- 3.Макиенко Н. И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие. для проф. техн. Училищ. – М.: 1982. –296 с.

4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к руководителям практики от организации:

Руководитель практики должен:

- изучить программу производственной практики (по профилю специальности);

- оказать помощь обучающемуся в составлении индивидуального календарно-тематического плана;
- организовать ознакомление обучающегося с организацией;
- ознакомить обучающегося с правилами внутреннего распорядка, а также с порядком пользования документами и другими материалами;
- создать обучающемуся необходимые условия для успешного самостоятельного освоения всех видов работы в соответствии с программой и календарно-тематическим планом;
- помогать обучающемуся в изучении тем практики;
- оказывать помощь в приобретении опыта при выполнении обучающимся порученного задания;
- систематически проверять и подписывать дневник и оказывать помощь в сборе материалов для оформления отчета по практике;
- сообщать в образовательное учреждение о случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка организации.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Организации базы практики обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающихся, отвечающие правилам и нормам охраны труда, проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, также правилами внутреннего трудового распорядка организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. -Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии - Участие в профессиональных конкурсах - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> -Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. -Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях -Ответственность за свой труд. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>- Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.</p>	<p>- Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-Терпимость к другим мнениям и позициям. -Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>- Демонстрация готовности к исполнению военной обязанности - Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-Уровень физической подготовки. -Стремление к здоровому образу жизни. -Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. -Занятия в спортивных секциях.</p>	