

Министерство образования и науки  
Луганской Народной Республики  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Стахановский колледж имени Героя  
Социалистического Труда К. Г. Петрова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.01)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01  
«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ДОРОЖНЫХ И  
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (по видам)»**

**23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ  
МАШИН**

г. Стаханов

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической комиссией профессионально-теоретической подготовки

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, профессионального цикла учебной практики (УП.01).

Председатель методической комиссии:

С.В.Т.  
(подпись)

Землянская С.Н.  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебной-производственной работе

С.В.  
(подпись)

Кочерга Е.В.  
(Ф.И.О.)

Составитель: Прилуцкий Виктор Иванович преподаватель спецдисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	11

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы) по профессии (далее – ППКРС)

### Машинист дорожных и строительных машин

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)

### **Иметь практический опыт:**

- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;
- обнаружения и устранения неисправностей.

### **уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную аппаратуру;
- выполнять технические требования предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ.

### **знать:**

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин.

## 1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 26 недель, 180 часов.

Учебная практика 1 семестр – 156 часов

Учебная практика 2 семестр – 24 часа

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение:

(указать вид практики)

- общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		
ПК 1.1 - 1.2	ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин ПМ.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	156	1 семестр
		24	2 семестр

### 3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ.01.Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин.	ПК 1.1 - 1.2	<b>1 КУРС – 1 СЕМЕСТР</b>	<b>156</b>
		Тема 1. Вводное занятие, БТ, ПБ экскурсия на объекты применения дорожно-строительных и базовое предприятие	6
		Тема 2. Выполнение разборочно-сборочных работ дорожных и строительных машин	150
		2.1. Разборка и сборка КШМ.	6
		2.2. Разборка и сборка ГРМ.	6
		2.3. Разборка и сборка системы охлаждения.	6
		2.4. Разборка и сборка радиатора в системе охлаждения и его промывка.	6
		2.5. Разборка и сборка системы смазки.	6
		2.6. Разборка и сборка шестеренного насоса в системе смазки.	6
		2.7. Разборка и сборка системы питания двигателя.	6
		2.8. Разборка и сборка топливного насоса высокого давления.	6
		2.9. Разборка и сборка фильтра грубой и фильтра тонкой очистки.	6
		2.10. Разборка и сборка системы пуска ПД.	6
		2.11. Разборка и сборка топлива подкачивающего насоса поршневого типа и форсунки.	6
2.12. Разборка и сборка пускового двигателя и декомпрессионного механизма дизельного двигателя.	6		
2.13. Разборка и сборка сцепления колесного трактора.	6		
2.14. Разборка и сборка механической передачи колесного трактора.	6		

ПМ.01.Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин.	ПК 1.1 – 1.2	2.15. Разборка и сборка ходоуменьшителя.	6		
		2.16. Разборка и сборка гидромеханической коробки передач.	6		
		2.17. Разборка и сборка рулевого механизма.	6		
		2.18. Разборка и сборка фрикционной муфты поворота.	6		
		2.19. Разборка и сборка генератора	6		
		2.20. Разборка и сборка стартера.	6		
		2.21. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи. Разборка и сборка звукового сигнала.	6		
		2.22. Разборка и сборка гидроцилиндра.	6		
		2.23. Разборка и сборка секционного гидрораспределителя.	6		
		2.24. Разборка и сборка секционного гидрораспределителя.	6		
		2.25. Разборка и сборка гидроусилителя рулевого управления.	6		
		<b>1 КУРС – 2 СЕМЕСТР</b>			<b>24</b>
		Тема 3. Техническое обслуживание ДСМ.			24
		3.1. Организация технического обслуживания и ремонта ДСМ. Методы выполнения работ. Перечень работ ЕТО, ТО-1, ТО-2 ДСМ.			6
		3.2. Технология выполнения основных работ ТО КШМ, ГРМ, системы смазки, охлаждения, системы питания, трансмиссии, дизельного двигателя.			6
		3.3. Сезонная эксплуатация экскаваторов, обслуживание ДСМ. Перечень работ выполняемых при постановки ДСМ на длительное хранение. Перечень работ проводимых при разконсервации машин.			6
		Дифференцированный зачет			6
		<b>Всего по учебной практике ПМ 01.:</b>			<b>180</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- тематический план;
- квалификационные характеристики по профессии;
- рабочая программа;
- планы работы уроков;
- методические разработки;
- критерии оценок на каждый вид работ;

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:**

- Слесарная мастерская;
- Лаборатории технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования /Б.С.Покровский. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –320с.
- 2.Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –196с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Уч. пос.– М.: Издательский центр «Академия», 2007. –320 с .
- 2.Покровский Б. С., Скакун В. А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- 3.Макиенко Н. И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие. для проф. техн. Училищ. – М.: 1982. –296 с.

### **4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.**

Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения): высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Организации-базы практики обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающихся, отвечающие правилам и нормам охраны труда, проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, также правилами внутреннего трудового распорядка организации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. -Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- Участие в профессиональных конкурсах</li> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> <li>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. -Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях -Ответственность за свой труд.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы</li> <li>- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>- Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - Доброжелательные и адекватные ситуации взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно- коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными</p>	<p>- Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-Терпимость к другим мнениям и позициям. -Оказание помощи участникам команды. -Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>- Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности - Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>-Уровень физической подготовки. -Стремление к здоровому образу жизни. -Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. -Занятия в спортивных секциях.</p>	